

## PROGETTI

1	Accoglienza
2	Rete Unesco—"Insieme ... senza frontiere - Scoprire il valore di sé e degli altri "
3	Continuità e orientamento
4	Prevenzione della Dispersione
5	Alimentazione e Salute
6	Educazione Ambientale e Riciclo
7	Educazione alla Salute e Alimentare
8	Educazione alla Legalità
9	"Scuola, Legalità e Rugby"
10	"A scuola di basket"
10	"Conoscinsieme" - Progetto Intercultura
11	"Il ponte dei bambini" Rete Fattorie Educative
12	"La mia contrada Santuzzi e la vicina Lentini" classi V
13	"Classi aperte" classi II e V
14	Elezione del Sindaco baby
15	Giochi matematici Pristem- Bocconi
16	"IL pensiero computazionale: Programma il futuro"
17	"Leggere che passione"
18	"Pet-therapy: Il mio amico a quattro zampe"
19	"Strada amica, sicuri sulla strada"
20	Progetti PON 2014/2020

## STRUTTURE

1	Laboratorio di Informatica
2	Laboratorio Scientifico-Tecnologico
3	Laboratorio di Musica
4	Sala Mensa
5	Aula di Sostegno
6	Palestra
7	Aula Insegnanti
8	Aule dotate di LIM



**1° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"Pirandello"  
Via Pietro Nenni, 3  
96013 Carlentini (SR)**

Tel. Presidenza: 0957839041  
Tel. & Fax Segreteria: 0957832690  
Tel. Plesso Scuola Secondaria: 095902506  
Tel. Plesso Alicata Scuola dell'Infanzia: 0957832679  
Tel. Plesso Alicata Scuola Primaria: 0957833985  
Sito Web: <http://www.icomprcarlentinipirandello.gov.it>  
Posta elettronica certificata: [src823006@pec.istruzione.it](mailto:src823006@pec.istruzione.it)  
E-mail Segreteria: [src823006@istruzione.it](mailto:src823006@istruzione.it)  
E-mail Dirigente Scolastico: [francesca.amore@istruzione.it](mailto:francesca.amore@istruzione.it)  
Codice Meccanografico: SRIC823006

## 1° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PIRANDELLO" Carlentini (Sr) Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado



## PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA Anno scolastico 2015-2016

**DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Francesca Amore**

## PROGETTI IN RETE E COLLABORAZIONI

1	"Una rete per crescere" progetto in rete con Istituti Comprensivi del territorio;
2	Collaborazioni con associazioni sportive, Parrocchia S. Tecla, comune di Carlentini.
3	Protocolli d'intesa con Istituti di Istruzione Superiore del territorio

## LE SCELTE ORGANIZZATIVE

L' Istituto Comprensivo "L. Pirandello" vuole rispondere ai bisogni dei singoli alunni e alle esigenze del territorio, assicurando un'offerta formativa organizzata, correlata con l'ambiente circostante e sempre tesa ad innovarsi per migliorare continuamente il servizio. Il 18 dicembre 2006 il Parlamento europeo e il Consiglio hanno approvato una **Raccomandazione** relativa a **competenze chiave** per l'apprendimento permanente così individuate:

1	<b>Comunicazioni nella madrelingua;</b>
2	<b>Comunicazioni nelle lingue straniere;</b>
3	<b>Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia;</b>
4	<b>Competenza digitale;</b>
5	<b>Imparare ad imparare;</b>
6	<b>Competenze sociali e civiche;</b>
7	<b>Spirito di iniziativa e imprenditorialità;</b>
8	<b>Consapevolezza ed espressione culturale.</b>

Oltre alle competenze nella lettura, nella matematica e nelle scienze, sono considerate essenziali competenze trasversali come la motivazione all'apprendimento, i comportamenti e la capacità di ogni alunno di individualizzare il proprio percorso formativo.

Ci proponiamo, quindi, la formazione del futuro cittadino italiano e del mondo, un cittadino mentalmente aperto, al passo con i tempi e le nuove tecnologie, ma anche disponibile al dialogo interculturale, consapevole e pienamente responsabile delle proprie scelte, dotato di spirito critico e capacità logiche.

Il nostro obiettivo primario è il pieno sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale.

Puntiamo a tre aspetti fondamentali della vita di ciascuna persona:

1	La realizzazione e la crescita personale (capitale culturale);
2	La cittadinanza attiva e l'integrazione (capitale sociale);
3	La capacità di un futuro inserimento professionale (capitale umano).

## ATTIVITA' DIDATTICHE E METODOLOGICHE

Il corpo docente dell'Istituto si avvale delle più qualificate e moderne metodologie e tecniche didattiche, quali:

**Problem Solving:** l'insieme dei processi per analizzare, affrontare e risolvere positivamente situazioni problematiche.

**Learning by doing** - "imparare facendo".

**Cooperative Learning:** apprendimento cooperativo per piccoli gruppi organizzati.

**Brainstorming:** tecnica di creatività di gruppo per far emergere idee volte alla risoluzione di un problema.

**Peer tutoring:** metodo basato su un approccio cooperativo dell'apprendimento tra pari o tra docente/discente; è finalizzato all'acquisizione e/o al miglioramento del metodo di studio.

**Team working:** è utile per imparare a migliorare il lavoro di squadra e a favorire l'apprendimento sociale mediante la condivisione, la collaborazione e la cooperazione.

## DIVERSABILITA' E INTERCULTURA

In base alla legislazione vigente, tutti gli insegnanti sono corresponsabili del processo d'integrazione, in collaborazione con gli operatori socio-sanitari presenti sul territorio e con il coinvolgimento degli Enti Locali (EE. LL.).

La programmazione, a carattere collegiale, tiene conto dell'eventuale presenza di alunni stranieri, diversamente abili, B.E.S. (Bisogni Educativi Speciali) prediligendo scelte metodologiche integranti.

L'insegnante di sostegno rappresenta una risorsa importante non solo per l'alunno diversamente abile ma per l'intera classe, poiché contribuisce in maniera importante a progettare interventi individualizzati e curricolari.

## PROGETTO CURRICOLARE: Primaria

In ottemperanza alle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012, circa gli "Obiettivi di apprendimento alla termine degli studi di scuola primaria," è stato introdotto lo studio della "Logica", finalizzato al potenziamento delle competenze trasversali alle discipline, quali la capacità di svolgere ragionamenti corretti, compiere azioni e operazioni mentali in modo efficace al fine di produrre la risoluzione di un problema, leggere e comprendere testi formulare ipotesi sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista degli altri.

Discipline	Classi prime	Classi seconde	Classi 3/4/5
Italiano	6	5	5
Storia	2	2	2
Geografia	2	2	2
Matematica	5	5	5
Scienze	2	2	1
Scienze e tecnologia			1
Tecnologia	1	1	
Inglese	1	2	3
Arte e Immagine	2	2	2
Musica	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2
Religione	2	2	2
Inglese (Attività Opzion.)	2	1	
Informatica (Attività Opzion.)	1	1	1
Att. Espressive (Attività Opzion.)		1	1
Ed. alla salute (Attività Opzion.)			1
<b>TOTALE ORE</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>