

1° Istituto comprensivo "Pirandello" Carlentini



“Non si impara dalla tecnologia, come non si impara dall’insegnante. Si impara attraverso il pensiero: pensando a cosa si sta facendo. O alle cose a cui si crede ,a cosa altri hanno fatto o in cui altri credono, pensando al processo che il pensiero svolge. Il pensiero media l’ apprendimento. L’ apprendimento è il risultato del pensiero”



ANNO SCOLASTICO 2015/2016

DEFINIZIONE DEL PNSD E RIFERIMENTI NORMATIVI

Il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) è un documento pensato per guidare le scuole in un percorso di innovazione e digitalizzazione, come previsto nella riforma della Scuola approvata quest'anno (legge 107/2015 – La Buona Scuola). Il documento ha funzione di indirizzo, punta cioè a introdurre le nuove tecnologie nelle scuole, a diffondere l'idea di apprendimento permanente (life-long learning) ed estendere il concetto di scuola dal luogo fisico a spazi di apprendimento virtuali.

(Legge 107 del 13 luglio 2015 articolo 1 commi 56-57-58-59 - DM 851 del 27 ottobre 2015 «Piano Nazionale per la scuola Digitale»)

PREMESSA

Negli ultimi dieci anni grandi infrastrutture di comunicazione hanno consentito a milioni di persone di scambiarsi conoscenze e di organizzarsi tra di loro . Come sostiene Giuseppe Granieri, *“La tecnologia ci ha trasformati in cittadini che vivono in un doppio sistema di regole: quello dello Stato e quello dello spazio condiviso nella società digitale.”* La Scuola non è rimasta ancorata all'immagine, ormai sbiadita e nostalgica, della *“maestra dalla penna rossa”* di deamicisiana memoria , ma si è prodigata affinché i suoi utenti padroneggiassero gli strumenti per decodificare i linguaggi che la tecnologia usava .



VISION E MISSION DEL PNSD D'ISTITUTO

Il 1° Istituto Comprensivo “Pirandello” Carlentini, ha maturato la convinzione che la tecnologia, sebbene sia un potentissimo abilitatore dell'innovazione formativa e organizzativa, oltre che del miglioramento degli apprendimenti, necessita di essere messa a servizio di pratiche didattiche innovative e metodologicamente fondate. Solo in questo modo docenti e studenti potranno godere a pieno del grande vantaggio competitivo che possono garantire aule e scuole “aumentate” da Internet e dai device tecnologici. Tutto questo nel convincimento, ampiamente condivisibile, che nessuna innovazione educativa “*può prescindere da un'interazione intensiva docente/discente*” sia in presenza sia abilitata dalle tecnologie.

In questo scenario, il nostro Istituto, dopo un attento e partecipato confronto, accogliendo i dettami delle disposizioni ministeriali nonché della *mission* che si è proposto, ha predisposto il PNSD tenendo conto di quanto emerso nel RAV (Rapporto Autovalutazione), del Piano di Miglioramento e dei lavori che stanno predisponendo il PTOF (Piano Triennale Offerta Formativa).

Nel RAV emergono come punto di partenza i seguenti obiettivi prioritari:

- Migliorare gli esiti degli studenti collocati nelle fasce di voto basse
- Migliorare gli esiti nelle prove standardizzate nazionali degli alunni in Italiano e Matematica.

Il PDM intende perseguire i suddetti obiettivi individuando come *modus agendi* e *modus operandi* dei docenti e dei discenti un “*ricorso in modo sistematico a modalità didattiche innovative basate sulle TIC e sul Cooperative Learning, il Learning by doing e il Problem Solving per sviluppare una forma mentis logica, creativa e aperta a nuovi modi di pensare criticamente*”

FINALITÀ

Il Piano predisposto dal 1° Istituto Pirandello Carlentini ha come finalità principale quella di sfruttare il potenziale offerto dalle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT) al fine di migliorare l'organizzazione e gli ambienti di apprendimento della scuola e di innalzare le competenze digitali di docenti e alunni.

OBIETTIVI GENERALI

- Miglioramento della qualità degli ambienti dedicati all'apprendimento per favorire la costruzione delle competenze attraverso l'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT), diminuendo la distanza tra



esperienza comune, cultura scientifica e cultura umanistica e favorendo il raggiungimento degli obiettivi di Europa2020 e del Piano strategico per l'Agenda Digitale Italiana

- Realizzazione di una comunità anche online con famiglie e territorio , attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia
- Innalzamento delle competenze digitali finalizzato a garantire che il sistema di istruzione offra a tutti gli alunni i mezzi per sviluppare competenze chiave a un livello tale da permettere l'accesso ad ulteriori apprendimenti per la durata della vita.
- Implementare e incrementare il numero dei docenti che utilizzano piattaforme e-learning per la formazione e la condivisione delle buone pratiche con strumenti digitali.

DURATA

Sebbene il progetto abbia una durata pluriennale di 5 anni con termine ultimo il 2020, la pianificazione viene effettuata per tre anni in relazione al PTOF per il triennio 2016-2019.

MODALITÀ E LINEE METODOLOGICHE DI INTERVENTO

Il nostro Istituto si impegna a partecipare alle azioni previste dal “Piano nazionale per la scuola digitale” che riguardano i seguenti ambiti di azione:

- Strumenti / Spazi innovativi
- Competenze e contenuti
- Formazione / accompagnamento

A tal proposito ha individuato, come previsto dall'AZIONE #28 DEL PNSD, l' Ins Nunziatella Bucello in qualità di figura di sistema “ANIMATORE DIGITALE” e uno STAFF DI COORDINAMENTO composto da

- Responsabili di plesso
- Responsabili di laboratori
- Ins....

Inoltre , quanto già il nostro Istituto ha già investito nel digitale costituirà il punto di partenza per la pianificazione puntuale delle azioni previste.





SITUAZIONE ATTUALE

Analisi dei bisogni e delle risorse esistenti

STRUMENTI/SPAZI INNOVATIVI				
<i>Anno iniziativa</i>	<i>Fondo</i>	<i>Titolo iniziativa</i>	<i>Descrizione</i>	<i>Destinatari</i>
2007\2018	Pon	Tecnologie vincenti	Incrementare il numero dei laboratori	Laboratori ad uso degli alunni
2007\2008	Pon	Crescere con il computer	Dotazioni tecnologiche e laboratori multimediali	Laboratori ad uso degli alunni
2008\2009	Pon	Avanti con un click	Dotazioni tecnologiche e laboratori multimediali	Laboratori ad uso degli alunni
2010/2011	Fis	Registri online	Dotazione di registri online	Docenti scuola secondaria e primaria
2013\2014	Pon	Le Tic a scuola	Potenziare gli ambienti per l'auto formazione dei docenti	Docenti dell'istituto
2013\2014	Pon	Tic e nuova didattica	Potenziare gli ambienti per l'auto formazione dei docenti	Docenti dell'istituto
2013\2014	Pon	Da "migranti digitali" a "nativi digitali"	Potenziare gli ambienti per l'auto formazione dei docenti	Docenti dell'istituto
2015\2016	Fis	Registri online	Dotazione di registri online	Docenti scuola dell'infanzia
COMPETENZE E CONTENUTI				
<i>Anno iniziativa</i>	<i>Fondo</i>	<i>Titolo iniziativa</i>	<i>Descrizione</i>	<i>Destinatari</i>
2007\2008	Pon	Un computer per amico	Alfabetizzazione informatica	Alunni scuola secondaria di I grado
2009\2010	Pon	Forme e colori : immagini...amo	Alfabetizzazione informatica	Alunni Scuola primaria
2010\2011	Pon	Sicilia: immagilandia	Alfabetizzazione informatica	Alunni Scuola primaria
2011\ 2012	Pon	Viaggiare con le immagini Kids	Alfabetizzazione informatica	Alunni Scuola primaria



2011\ 2012	Pon	Viaggiare con le immagini	Alfabetizzazione informatica	Alunni Scuola secondaria di I grado
------------	-----	---------------------------	------------------------------	-------------------------------------

FORMAZIONE/ACCOMPAGNAMENTO

<i>Anno iniziativa</i>	<i>Fondo</i>	<i>Titolo iniziativa</i>	<i>Descrizione</i>	<i>Destinatari</i>

Dopo un'attenta indagine sull'utilizzo delle ICT nella pratica didattica e sulla situazione dei laboratori esistenti , si è pianificato il seguente piano triennale degli interventi

Anno scolastico 2015/ 2016

AREA DI INTERVENTO	OBIETTIVI	DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'	TEMPI DI ATTUAZIONE	DESTINATARI	RISULTATI MISURABILI
STRUMENTI / SPAZI INNOVATIVI	Potenziamento degli strumenti laboratoriali e didattici dei plessi (Pon)	Partecipazione ai bandi dei Pon “ Per la scuola “2014/ 2020 (<i>Work in progress</i>) Creazione di pagine dedicate al PNSD	2016	Tutti i Plessi	Realizzazione di laboratori mobili
	Potenziamento del sito Web	fruibili dalla comunità scolastica	2016	La comunità scolastica	
CONTENUTI /COMPETENZE		-Realizzazione di uno <i>storytelling</i> con l'uso della	2015- 2016	Secondaria, primaria e infanzia	



	Sviluppo e potenziamento delle competenze digitali degli alunni	piattaforma digitale “1001 storie “ - Sperimentazione delle attività di “Programma il futuro” sul pensiero computazionale .	Ottobre 2015 - Aprile 2016	Tutti gli alunni dell’Istituto (Infanzia, Primaria, secondaria)	Acquisizione delle competenze digitali . Miglioramento dei risultati scolastici in termini di competenze
		Utilizzazione degli ampliamenti digitali dei testi in adozione	2015/2016	Tutti gli alunni dell’Istituto	
FORMAZIONE/ACCOMPAGNAMENTO Personale docente	Implementare le competenze digitali dei docenti - Istituzione della figura di sistema del tecnico di laboratorio(organico potenziato o reti di scuole)	-Formazione base degli strumenti già presenti a scuola (Formatore: Animatore digitale ; h 10) - Formazione avanzata . (Formatore esperto esterno h 10) - Formazione per un migliore uso degli ampliamenti digitali dei testi in adozione.(Formatore esterno h 5)	2015/ 2016	Tutti i docenti	Numero di docenti formati e incremento della didattica digitale
Personale ATA	Formazione ” Io conto”		Novembre 2015	Il Dirigente scolastico e il DSGA	Aggiornamento



	Formazione personale ATA su piattaforma Argo Gecodop Pro e Archiviazione digitale Servizio conservazione Infocert		Gennaio 2016	Tutto il personale amministrativo	Potenziamento dell'offerta digitale dei servizi amministrativi
	Auto Formazione piattaforma di "Io conto" Agenda digitale 2020		Gennaio – giugno 2016	Tutto il personale amministrativo	Potenziamento dell'offerta digitale dei servizi amministrativi



Anno scolastico 2016/2017

AREA DI INTERVENTO	OBIETTIVI	DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'	TEMPI DI ATTUAZIONE	DESTINATARI	RISULTATI MISURABILI
STRUMENTI / SPAZI INNOVATIVI	-Potenziamento degli strumenti laboratoriali e didattici dei plessi (Pon)	Partecipazione a bandi dei Pon “ Per la scuola “2014/ 2020 e dei POR	2016/ 2017	Tutti i Plessi	Acquisizione di strumenti multimediali per migliorare efficacemente la didattica
	Realizzazione di una comunità online con famiglie e territorio , attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di de materializzazione del dialogo scuola-famiglia	-Creazione di pagine dedicate al PNSD per condividere soluzioni didattiche digitali innovative con docenti e stakeholders Implementazione del registro elettronico	2016/ 2017	La comunità scolastica	De materializzazione del rapporto scuola famiglia (controllo assenze, voti, pagelle online, certificati ...)



CONTENUTI /COMPETENZE	Sviluppo delle competenze digitali degli alunni	-Costruzione di un curricolo verticale digitale	2016- 2017	Secondaria, primaria e infanzia	Acquisizione delle competenze digitali
		Sperimentazione delle attività di Programma il futuro sul pensiero computazionale	Ottobre 2016 - Aprile 2017	Tutti gli alunni dell'Istituto	Miglioramento dei risultati scolastici in termini di competenze
		- Incremento nell'utilizzo di contenuti e piattaforme digitali (Wiki) e costruzione di prodotti digitali - Realizzazione di biblioteche digitali Azione # 24 de PNSD -Promozione di iniziative per il BRING YOUR OWN DEVICE Azione # 6 PNSD	2016/2017	Tutti gli alunni dell'Istituto	



FORMAZIONE/ACCOMPAGNAMENTO Personale docente	<ul style="list-style-type: none"> -Implementare le competenze digitali dei docenti -Formazione base degli strumenti già presenti a scuola (Formatore: Animatore digitale ; h 10) - Formazione avanzata . (Formatore esperto esterno h 10) - Formazione per un migliore uso degli ampliamenti digitali dei testi in adozione.(Formatore esterno h 5) - Potenziamento dell'attività della figura di sistema del Tecnico di laboratorio (organico potenziato o reti di scuole) Auto formazione su piattaforma Miur "Io Conto" 	<ul style="list-style-type: none"> -Favorire l'utilizzo di contenuti e piattaforme digitali per la didattica e l'auto formazione (Moodle) 	2016/ 2017	Tutti i docenti	Numero di docenti formati e incremento dell'uso delle piattaforme digitali
Personale ATA		Favorire la formazione del	Ottobre 2016- giugno 2017	Tutto il personale amministrativo	Potenziamento dell'offerta digitale



	Formazione personale ATA su piattaforma Argo Gecodop Pro e Archiviazione digitale Servizio conservazione Infocert	personale amministrativo nel passaggio dal cartaceo al digitale			dei servizi amministrativi
	Auto Formazione piattaforma di "Io conto" Agenda digitale 2020		Ottobre 2016- giugno 2017	Tutto il personale amministrativo	Potenziamento dell'offerta digitale dei servizi amministrativi



Anno scolastico 2017/2018

AREA DI INTERVENTO	OBIETTIVI	DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'	TEMPI DI ATTUAZIONE	DESTINATARI	RISULTATI MISURABILI
STRUMENTI / SPAZI INNOVATIVI	-Potenziamento degli strumenti laboratoriali e didattici dei plessi (Pon)	Partecipazione a bandi dei Pon “ Per la scuola “2014/ 2020 e dei POR	2017\2018	Tutti i Plessi	Acquisizione di strumenti multimediali per migliorare efficacemente la didattica
	Realizzazione di una comunità online con famiglie e territorio , attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di de materializzazione del dialogo scuola-famiglia	-Creazione di pagine dedicate al PNSD per condividere soluzioni didattiche digitali innovative con docenti e stakeholders Implementazione del registro elettronico	2017\2018	La comunità scolastica	De materializzazione del rapporto scuola famiglia (controllo assenze, voti, pagelle online, certificati ...)



CONTENUTI /COMPETENZE	Sviluppo delle competenze digitali degli alunni	-Potenziamento del curricolo verticale digitale	2017- 2018	Secondaria, primaria e infanzia	Acquisizione delle competenze digitali
		Sperimentazione delle attività di Programma il futuro sul pensiero computazionale	Ottobre 2017 - Aprile 2018	Tutti gli alunni dell'Istituto	Miglioramento dei risultati scolastici in termini di competenze
		- Incremento nell'utilizzo di contenuti e piattaforme digitali (Wiki) e costruzione di prodotti digitali condivisibili in rete - Potenziamento di biblioteche digitali Azione # 24 del PNSD -Incremento delle iniziative per il BRING YOUR OWN DEVICE Azione # 6 PNSD	2017/2018	Tutti gli alunni dell'Istituto	



FORMAZIONE/ACCOMPAGNAMENTO Personale docente	<ul style="list-style-type: none"> -Implemento delle competenze digitali dei docenti -Formazione base degli strumenti già presenti a scuola (Formatore: Animatore digitale ; h 10) - Formazione avanzata . (Formatore esperto esterno h 10) - Formazione per un migliore uso degli ampliamenti digitali dei testi in adozione.(Formatore esterno h 5) - Potenziamento dell'attività della figura di sistema del Tecnico di laboratorio (organico potenziato o reti di scuole) Auto formazione su piattaforma Miur "Io Conto" 	<ul style="list-style-type: none"> -Incremento sull'utilizzo di contenuti e piattaforme digitali per la didattica e l'auto formazione 	2017/ 2018	Tutti i docenti	Numero di docenti formati e incremento dell'uso delle piattaforme digitali



Personale ATA	Formazione personale ATA su piattaforma Argo Gecodop Pro e Archiviazione digitale Servizio conservazione Infocert	Favorire la formazione del personale amministrativo nel passaggio dal cartaceo al digitale	Ottobre 2017- giugno 2018	Tutto il personale amministrativo	Potenziamento dell'offerta digitale dei servizi amministrativi
	Auto Formazione piattaforma di "Io conto" Agenda digitale 2020	Favorire la formazione	Ottobre 2017- giugno 2018	Tutto il personale amministrativo	Potenziamento dell'offerta digitale dei servizi amministrativi



RISORSE UMANE , PROFESSIONALI, STRUMENTALI E STRUTTURALI PER L'ATTUAZIONE DEL PNSD

- Dirigente scolastico
- DSGA
- Animatore digitale
- Responsabili di plesso dei vari ordini di scuola
- Individuazione di figure promotrici dell'utilizzo delle nuove tecnologie nei vari plessi(STAFF)
- Personale ATA
- Laboratori multimediali dell'Istituto
- Aule dell'Istituto
- Uffici amministrativi di Segreteria

RISULTATI ATTESI NEL TRIENNIO

Le ricadute del PNSD, valutate a lungo termine, saranno:

- Miglioramento della didattica e del profitto degli alunni.
- Innalzamento delle competenze digitali degli studenti e dei docenti.
- Percorsi personalizzati per gli studenti (dall'insegnamento indifferenziato all'apprendimento personalizzato) .
- Incremento della collaborazione tra i docenti per lo scambio di esperienze.
- Ruolo degli studenti più attivo e collaborativo verso il loro apprendimento e alla loro crescita.
- Creazione di un sistema che dia la giusta collocazione all'autonomia scolastica e che sia basato sul concetto di rete: collaborativa, paritetica e partecipata.
- Acquisizione di un sapere basato sul *saper fare* e *saper essere* spendibile in contesti reali per la durata della vita .
- Miglioramento dell'organizzazione della scuola e del sistema scolastico nel suo complesso.

MONITORAGGIO DEL PNSD

Il PNSD sarà monitorato annualmente e potrà subire degli adeguamenti alle reali necessità del nostro Istituto o a nuove normative

- Somministrazione di questionari per accertare le competenze iniziali dei docenti / personale amministrativo



- Somministrazione di questionari per accertare le competenze finali dei docenti / personale amministrativo
- Statistiche sul numero dei docenti / personale ATA che hanno partecipato alle iniziative di formazione
- Analisi dei risultati scolastici degli alunni a medio e a lungo termine
- Questionario di *customers satisfaction* somministrato ai shareholders e agli stakeholders

